

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Юридичний факультет

Кафедра теорії, історії держави і права та порівняльного права

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ДОТРИМАННЯ ТА ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ


підготовки: бакалавра

Луцьк–2025

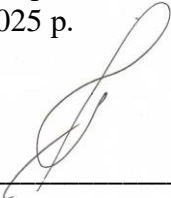
Силабус вибіркового освітнього компонента «Дотримання та захист прав людини в правоохоронній діяльності» підготовки бакалавра

Розробник: Булавина Світлана Євгенівна, доцент кафедри теорії, історії держави і права та порівняльного права Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат історичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н доц. Фідря Ю. О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права протокол № 1 від 03 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри  (д.ю.н., проф. Яцишин М. М.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: К Безпека та оборона Спеціальність: К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма: Правоохоронна діяльність Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 4
Кількість годин/кредитів 150 /5		Рік навчання – 2-й
ІНДЗ: немає		Семестри: 4-ий
		Лекції: 14 год.
		Практичні (семінарські) 22 год.
		Самостійна робота 104 год.
		Консультації : 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання: українська		

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань: К Безпека та оборона Спеціальність: К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма: Правоохоронна діяльність Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 4
Кількість годин/кредитів 150 /5		Рік навчання – 2-й
ІНДЗ: немає		Семестри: 4-ий
		Лекції: 4 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Самостійна робота 118 год.
		Консультації : 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання: українська		

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Викладач	Булавіна Світлана Євгенівна
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права
Телефон	+380677365055
e-mail	sbul16@ukr.net
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожного вівторка о 13.25-14.45, аудиторія В-123
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3111

III. Опис освітнього компонента

1.Анотація освітнього компонента

Вивчення вибіркового освітнього компонента “Дотримання та захист прав людини в правоохоронній діяльності” є вивчення процесів функціонування правоохоронних органів у аспекті додержання основних прав та свобод людини і громадянина, визнаних світовим співтовариством і гарантованих національним законодавством України.

Вибірковий освітній компонент “Дотримання та захист прав людини в правоохоронній діяльності” являє собою систему взаємоузгоджених елементів навчального процесу, які зорієнтовані на ознайомлення здобувачів освіти основних засад критично осмислювати позитивний і негативний досвід людства з питань дотримання та захист прав та свобод людини; працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності; виступати перед аудиторією здобувачів, вести дискусії; користуватися інституційними механізмами дотримання та захисту прав людини в правоохоронній діяльності та забезпечення прав і свобод.

2.Мета і завдання ОК:

Метою ВОК “Дотримання та захист прав людини в правоохоронній діяльності” – є формування розуміння механізму та гарантії забезпечення прав людини, ознайомлення із конституційно-правовими засадами діяльності поліції у забезпеченні прав людини, головними детермінантами порушень прав людини правоохоронними органами та шляхами їх усунення, а також сформувані стійке усвідомлення недопустимості катувань та жорстокого поведіння в діяльності правоохоронних органів; формування у здобувачів вищої освіти позитивного мислення, зацікавленості у поглибленні і розширенні правознавчого світогляду, патріотизму, національної самосвідомості тощо; набуття здобувачами вищої освіти навичок роботи з джерелами права, вміння користуватися ними у практичній діяльності.

Завданням які вирішуються в процесі вивчення вибіркового освітнього компонента «Дотримання та захист прав людини в правоохоронній діяльності» є засвоєння сукупності юридичних норм, які закріплюють систему прав і свобод людини і громадянина, отримання широких та глибоких знань про дотримання та захист прав людини як основне завдання правоохоронних органів; формування самостійного мислення, навичок аналізу національного законодавства України, що регулює основи правового становища особи, статус правоохоронних органів та їх посадових осіб, порядок здійснення правоохоронної діяльності, а також співставлення його з міжнародно-правовими стандартами у даній сфері; формування понятійного апарату, що використовується в межах національного

законодавства й міжнародно-правових актів щодо забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності, та вміння ним користуватися; поглиблення знань прикладного характеру, необхідних для належного виконання функціональних обов'язків; ознайомитися з практикою Європейського Суду з захисту прав людини, щодо розгляду конкретних справ та розвиток загальної політико-правової культури здобувача вищої освіти.

3. Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності (ФК) :

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК 8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційні-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

Програмні результати навчання (ПРН) :

ПРН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН 9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі та, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

3. Soft skills

ВОК 4 дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти широкого спектру соціальних навичок. Такі soft skills, як комунікативність, здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, здатність до критичного мислення та аналізу, здатність до міжособистісної взаємодії, здатність до комплексної оцінки ситуації та наслідків прийнятих рішень, вміння працювати та взаємодіяти в команді, креативність, пунктуальність, врівноваженість, навички публічних виступів. Цьому сприяють такі методи навчання: дискусії, ситуаційний аналіз, мозкові атаки тощо.

4. Структура освітнього компонента денна форма навчання

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.за	Сам Роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади забезпечення прав людини у діяльності						

правоохоронних органів						
Тема 1. Поняття прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.		1	2	10	1	УО/Р/ДС=5
Тема 2. Становлення та розвиток конституційно-правового статусу прав і свобод людини і громадянина		1	2	10	1	УО/Р/ДС=5
Тема 3. Джерела права в сфері захисту прав і свобод людини і громадянина.			2	10	1	УО/Т/ДС=5
Тема 4. Правоохоронні органи в сфері захисту прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.		2	2	10	1	УО/Р/ДС=5
Тема 5. Державні та недержавні правоохоронні органи як суб'єкт правового захисту прав, свобод і законних інтересів людини і громадянин.		2	2	10	1	УО/Р/ДС=5
			2	10		УО/Р/ДС=5
Тема 6. Актуальні питання механізму реалізації захисту прав, свобод людини і громадянина в правоохоронній діяльності		2	2	10	1	УО/Р/ДС=5
Разом за модулем 1		8	14	70	6	35
Змістовий модуль 2. Дотримання та захист прав людини у правоохоронній сфері: аналіз практики ЄСПЛ						
Тема 7. Катвання та жорстоке поводження правозабороми і прецедентна практика Європейського суду з прав людини (ст.3).		2	2	10	1	УО/Р/ДС=5
Тема 8. Свобода, особиста недоторканність та право на приватне життя у правоохоронній діяльності: стандарти ЄСПЛ (ст.5).		2	2	10	1	УО/Т/ДС=5
Тема 9. Право на справедливий суд (ст. 6 ЄКПЛ) у контексті дій поліції.		1	2	7	1	УО/Т/ДС=5
Тема 10. Забезпечення права на свободу мирних зібрань у правоохоронній діяльності: стандарти та практика ЄСПЛ(ст.11)		1	2	7	1	УО/Р/ДС=5
Разом за модулем 2		6	8	34	4	20
Всього ПЗ						55

Самостійна робота						15
Підсумковий контроль (ПКР – тести – moodle)						30
Всього годин/Балів		14	22	104	10	100

Примітки: Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора.

Методи та форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/ПКР – модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота, Р – реферат, СР – самостійна робота а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору; УО – усне опитування тощо.

Структура освітнього компонента Заочна форма навчання

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.зан	Сам.Роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади забезпечення прав людини у діяльності правоохоронних органів						
Тема 1. Поняття прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.						УО/Р/Т/ДС=10
Тема 2. Становлення та розвиток конституційноправового статусу прав і свобод людини і громадянина		1	2	20	4	
Тема 3. Джерела права в сфері захисту прав і свобод людини і громадянина.				8	2	
Тема 4. Правоохоронні органи в сфері захисту прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.						УО/Р/ДС=10
Тема 5. Державні та недержавні правоохоронні органи як суб’єкт правового захисту прав, свобод і законних інтересів людини і громадянин.		1	2	20	4	
Тема 6. Актуальні питання механізму реалізації захисту прав, свобод людини і громадянина в правоохоронній діяльності			2	10	4	УО/Р/ДС=10

Разом за модулем 1		2	6	58	14	30
Змістовий модуль 2. Дотримання та захист прав людини у правоохоронній сфері: аналіз практики ЄСПЛ						
Тема 7. Каткування та жорстоке поводження: правові заборони і прецедентна практика Європейського суду з прав людини (ст.3).		2	2	15	2	УО/Р/Т/ДС=10
Тема 8. Свобода, особиста недоторканність право на приватне життя у правоохоронній діяльності: стандарти ЄСПЛ (ст.5).				15		
Тема 9. Право на справедливий суд (ст. 6 ЄКПЛ) у контексті дій поліції.		2	2	15	2	УО/Р/Т/ДС=10
Тема 10. Забезпечення права на свободу мирних зібрань у правоохоронній діяльності: стандарти та практика ЄСПЛ(ст.11)				15		
Разом за модулем 2		2	4	60	4	20
Всього ПЗ						50
Самостійна робота						20
Підсумковий контроль (ПКР – тести – moodle)						30
Всього годин/Балів	150	4	10	118	18	100

Примітки: Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора.

Методи та форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/ПКР – модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота, Р – реферат, СР – самостійна робота а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору; УО – усне опитування тощо.

6.Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань з **ВОК «Дотримання та захист прав людини в правоохоронній діяльності»** для здобувачів освіти <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3111¬ifieditingon=1> (на платформі moodle) і оцінюється викладачем індивідуально відповідно до – **табл. 3(СР)**. Завдання для самостійної роботи слід виконувати за варіантом, що відповідає номеру у списку електронного журналу здобувачіввищої освіти:

Строки виконання: у другому семестрі – на останнє практичне заняття.

Варіант І

1. Роль правоохоронних органів у забезпеченні дотримання гендерної рівності.
2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 6 “Конвенції.

Варіант ІІ

1. Назвіть підстави і механізм реалізації громадянами України права на участь у зборах, мітингах, вуличних походах, демонстраціях, маршах, у пікетуванні.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 11 Конвенції.

В а р і а н т Ш

1. Проаналізуйте роль Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в забезпеченні прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 8 Конвенції.

В а р і а н т ІV

1. Відповідальність працівників поліції у випадку порушення прав людини у сфері реалізації права на мирні зібрання.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 6 Конвенції.

В а р і а н т V

1. Дотримання прав уразливих груп населення у діяльності поліції.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 2 Конвенції.

В а р і а н т VI

1. Міжнародна система правоохоронних організацій.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті Стаття 10 Конвенції.

В а р і а н т VII

1. Рівність, толерантність і недискримінація у правоохоронній діяльності.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 3 Конвенції.

В а р і а н т VIII

1. Принцип недискримінації у роботі правоохоронця.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 8 Конвенції.

В а р і а н т IX

1. Міжнародно-правові стандарти забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 2 Конвенції “Право на життя”.

В а р і а н т X

1. Конституційно-правові засади діяльності правоохоронних органів у забезпеченні прав людини.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 8 Конвенції.

В а р і а н т XI

1. Поняття забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 3 Конвенції.

В а р і а н т XII

1. Поняття та конституційно-правові основи забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 2 Конвенції.

В а р і а н т XIII

1. Забезпечення прав людини як основне завдання правоохоронних органів.

2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 8 Конвенції.

Варіант XIV

1. Особливості комунікації/поведінки працівника Національної поліції в сучасному мультикультуральному суспільстві.
2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 2 Конвенції.

Варіант XV

1. Припинення зібрань працівниками поліції.
2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 6 Конвенції .

Варіант XVI

1. Дотримання прав уразливих груп населення у діяльності поліції.
2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 5“Конвенції .

Варіант XVII

1. Забезпечення прав людини як основне завдання правоохоронних органів.
2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 11 Конвенції .

Варіант XIX

1. Забезпечення гендерної рівності у правоохоронній діяльності.
2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті 8 Конвенції .

Варіант XX

1. Забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності
2. Самостійно опрацювати стислий виклад справи Практики Європейського суду з прав людини, згідно статті Стаття 3 Конвенції.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувач освіти повинен відвідувати заняття очно, а, за наявності обґрунтованих причин (хвороба, перебування за кордоном тощо), за погодження з викладачем – онлайн

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів (контрольних робіт, заліку, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони робота не буде оцінюватись.

Оцінювання знань здобувачів освіти з нормативного освітнього компонента “Правові основи громадянського суспільства здійснюється на основі результатів поточного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 26.05.2025р. Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти, оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Відпрацювання пропущених занять можливе до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права та порівняльного права (каб. В-123) .

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт за умови, що здобувач освіти

виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК (оцінювання за шкалою від 0 до 100).

Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за різнобічну навчальну діяльність студента упродовж семестру, а саме таку, що не передбачена формами поточного контролю. Так, здобувач освіти, може отримати додаткові (бонусні) бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, у конкурсах наукових студентських робіт, підготовку наукових публікацій (з тематики навчальної дисципліни); а також за активність на заняттях до 20% максимального поточного балу.

Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами освіти є Moodle.

Консультації відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права (каб. В-123).

Оцінювання роботи здобувача освіти

На практичних заняттях здобувачі освіти, відповідно до вказівок викладача, можуть відповідати усно, доповнювати основні відповіді, готувати письмові відповіді на окремі питання, виконувати тестові та творчі завдання.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях (денна форма навчання):

0-2 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

3 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

4 – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

5 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях

(заочна форма навчання):

0-2 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

7 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

9 – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

10 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Критерії оцінювання Самостійної роботи

(денна форма)

Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
Чіткість, обґрунтованість добору наукового матеріалу, актуальність та практична значущість теми, наявність самостійних наукових результатів і висновків.	11
Творчий підхід до виконання СР	2
Якість оформлення СР	2
Разом	15

Критерії оцінювання Самостійної роботи

(заочна форма)

Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
Чіткість, обґрунтованість добору наукового матеріалу, актуальність та практична значущість теми, наявність самостійних наукових результатів і висновків.	10
Творчий підхід до виконання СР	5
Якість оформлення СР	5
Разом	20

Підсумкова контрольна робота проводиться у формі тестування на платформі Moodle, складається з тестових завдань різного рівня складності. У разі, якщо здобувач освіти не з'явився на підсумкову контрольна робота, вона не перездається.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Бали зарахування навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно п. 3.1. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 р., визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК.

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Участь у правопросвітницьких заходах, робота в юридичній клініки “Ad ASTRA” згідно реєстру клініцистів	до 5 балів
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10 балів
Участь у правопросвітницьких заходах Європейської Асоціації студентів права «ELSA Lutsk»	до 5 балів

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента в діапазоні від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється на платформі Moodle шляхом складання тесту.

VI. Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано

82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, переконливо, безпомилково дає відповіді на поставлені питання; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, вмilo її застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, застосовує навчальний матеріал при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, не завжди може правильно та аргументовано застосувати вивчений матеріал при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі терміни, не вмie правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

5 балів – поточне оцінювання (денна / очна форма навчання)

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	5-4,5	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вмie переконливо обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання, бере участь у дискусії;
2	4,4-2,2	добре	здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає матеріал та вмie їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	2,1-0,6	задовільно	здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає початковий матеріал; виконуючи завдання не до кінця обґрунтовує свою відповідь;
4	0,5-0	незадовільно	здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; не знає навчальний матеріал, не вмie правильно його застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

10 балів – поточне оцінювання (заочна форма навчання)

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
-------	------	--------	------------------------

п			
1	10-9,5	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання, бере участь у дискусії;
2	9,4-4,5	добре	здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає матеріал та вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	4,4-0,6	задовільно	здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає початковий матеріал; виконуючи завдання не до кінця обґрунтовує свою відповідь;
4	0,5-0	незадовільно	здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; не знає навчальний матеріал, не вміє правильно його застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Рекомендована навчальна та наукова література

Основна

1. Петков С.В. Права і свободи людини та їх дотримання під час дії воєнного стану. К.: Центр навчальної літератури. 2022. 304 с.
2. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів. Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5215>
3. Vesting T. *State Theory and the Law*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. 2022. 256 p.

Додаткова

1. Андрущак О.М., Булавіна С.Є. Джерела виникнення та еволюції феномена прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2024 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С.12-13.
2. Булавіна С.Є., Данько І.А. Заборона катування, нелюдського та такого, що принижує гідність. *Актуальні питання реформування правової системи* : зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практик. конф. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. С.135–138.
3. Булавіна С. Є. Діяльність правоохоронних органів із забезпечення реалізації прав людини. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту: зб. Ел. вид.: матеріалів Всеукр. наук.-практик. конф., Харків, Держ. біотехнологічний ун-т., 2024.С.43–47.
4. Булавіна С.Є. Міжнародні стандарти прав людини як правова основа діяльності правоохоронними органами України. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, Вежа–Друк, 2022.С. 6-8.
5. Булавіна С.Є., Гороть А.М. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поведження або покарання в міжнародному праві як механізм забезпечення прав людини. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2(21).С.23-30. (0,37а.а.) DOI <https://orcid.org/0000-0003-12390563>
6. Булавіна С.Є. Обґрунтування правового відтворення системи гарантій прав і свобод людини та громадянина у громадянському суспільстві. *Advances in law: the view of domestic and foreign scholars* (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International

scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 268 pages.

7. Grygor O., Krysiuk Yu., Boyko A., Zubov V., Sinegub I. (2021). Correlation between Philosophy and Theory of State and Law. *Estudios de Economia Aplicada*, 2021, vol. 39 no. 5.

Інтернет-ресурси:

- Офіційний веб-портал судової влади України: <http://court.gov.ua/>
Офіційний веб-портал Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua/>
Офіційний веб-сайт МЮ України: <https://minjust.gov.ua/npa>
Офіційний веб-сайт МВС України: <http://mvs.gov.ua/>
Офіційний веб-сайт МОЗ України: <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>